

PROJETO PEDAGÓGICO

CAMPOS DE FÉRIAS | YOUNG ENTREPRENEURSHIP SCHOOL

maio 2018

UNIAUDAX – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares

Vodafone Labs Lisboa
Rua Adriano Correia de Oliveira, 4A
1600-312 LISBOA – PORTUGAL
(Junto à Av. das Forças Armadas – Empreendimento EPUL)
NIF 507 401 549

Tel. (+351) 21 193 22 35
www.audax.iscte.pt
audax@iscte.pt
www.vodafonelabslisboa.pt

1. ENQUADRAMENTO

O UNIAUDAX – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares do ISCTE-IUL, adiante designado por Audax-ISCTE, é uma associação sem fins lucrativos, constituída em Julho de 2005, tendo como missão promover a atitude empreendedora e envolver diferentes *stakeholders* que facilitem o acesso da comunidade aos seus serviços, transformando ideias em negócios à escala local e global.

No âmbito da sua atividade de educação para o empreendedorismo, sob o desígnio Young Entrepreneurship School, o Audax-ISCTE desenvolve um conjunto de projetos com o objetivo de fomentar o empreendedorismo nas camadas mais jovens. A YES pretende ser uma rampa de lançamento para futuros jovens empreendedores, sejam eles empresariais, sociais ou intra-empreendedores. Mais do que um campo de férias, a YES quer posicionar-se como uma experiência que permita aos jovens perspetivar melhor o seu futuro.

A evolução das estruturas familiares, dos modos de vida e de trabalho são mais do que razões para a constante necessidade de existência de tempos de lazer para as crianças após o tempo escolar. Os tempos de lazer, presentes na vida quotidiana participam no desenvolvimento do individuo e da sua personalidade. Neste sentido, o Audax-ISCTE, oferece fórmulas de lazer complementares à ação educativa da família, da escola e do contexto cultural.

As Atividades de Educação para o Empreendedorismo, levadas a cabo pelo Audax-ISCTE possuem uma identidade educativa indo ao encontro do individuo e da sua socialização, através de:

- ▷ Estruturas adaptadas a cada idade e onde estejam presentes as melhores condições de segurança e de saúde;
- ▷ Formas de acolhimento que respondam às necessidades de cada um e dos seus sentimentos de descoberta;
- ▷ Uma atividade convival onde esteja sempre presente o divertimento e a educação não formal;
- ▷ Espaço lúdicos de aprendizagem;
- ▷ Modos de organização e de animação que favoreçam a expressão e a criatividade.

A da vida coletiva das crianças e dos jovens participantes nestas atividades é organizada com a ajuda dos adultos (animadores, tutores e docentes) atentos e disponíveis, no sentido de:

- ▷ Respeitar os ritmos de vida de cada um;
- ▷ Facilitar aprendizagens através das relações com os outros;
- ▷ Reconhecer a capacidade de iniciativa de cada um e favorecer a tomada de decisões e responsabilidades;
- ▷ Participar nas decisões do grupo e que dizem respeito à vida coletiva;
- ▷ Elaborar e pôr em prática projetos individuais e de grupo.

Para responder às preocupações das famílias, responsáveis legais e participantes e garantir a total serenidade na escolha da experiência de aprendizagem, o Audax-ISCTE possui uma carta de qualidade, que tem por missão:

- ▷ Acompanhar as atividades através de visitas personalizadas;
- ▷ Avaliar o grau de satisfação dos participantes, famílias e entidades parceiras, através do tratamento de questionários de qualidade distribuídos após cada atividade.

2. PROJETO PEDAGÓGICO

Numa Sociedade caracterizada por constantes mudanças em termos tecnológicos e económicos e por uma população cada vez mais envelhecida, a aprendizagem ao longo da vida transformou-se numa necessidade. A noção de educação não pode ter lugar num espaço e tempo determinado. Cada vez mais cada indivíduo terá de aprender ao longo de toda a sua vida e também através de diversos espaços para além da escola.

Neste sentido torna-se importante incentivar a cooperação e construir pontes entre a aprendizagem formal, não-formal e informal. Há que encarar a educação não só como um instrumento para a aquisição dos conhecimentos necessários para que cada ser humano possa exercer uma profissão, mas fundamentalmente como uma forma de aquisição das valências e características que nos permitem viver em sociedade, comunicar ideias e valores e intervir nesta sociedade.

Assim, outras instituições e outros espaços têm um papel importante a desempenhar, ao longo de todo o processo educativo. Os projetos de Animação e educação não formal podem propiciar o ato educativo por excelência pois, sem uma imposição programática rígida, pode-se criar um espaço propício ao desenvolvimento das potencialidades da criança, por forma a que ela adquira conhecimentos para interpretar o meio que a determina e condição para que se possa afirmar como agente transformador.

As atividades de tempos livres baseiam-se em dinâmicas de animação; sejam elas sociais, culturais ou desportivas, que de uma forma lúdica e desinteressada procuram formar, fomentar e estimular a participação social e ativa das crianças e jovens, contribuindo desta forma para o seu desenvolvimento.

Pretende-se com estas atividades proporcionar aos participantes uma ocupação saudável, em determinados períodos dos seus tempos livres, possibilitando-lhes uma vivência em grupo, a troca de experiências, o reconhecimento e exploração do meio físico, social e cultural diferente do seu meio habitual.

Competências como cooperação, trabalho em equipa, gestão organizacional e gestão de conflitos, liderança, resolução de problemas, responsabilidade e autoconfiança são algumas das competências desenvolvidas no âmbito destas atividades.

Os indivíduos participam voluntariamente e em resultado disso, tomam um papel ativo no processo de aprendizagem, dependendo os resultados do envolvimento de todos. Envolve também a aprendizagem inter-pares pois todos aprendem com todos, visando o desenvolvimento de saberes e competências incluindo um vasto conjunto de valores sociais e éticos.

A Young Entrepreneurship School pretende:

- ▷ Proporcionar aos jovens umas férias divertidas, educativas e vivenciais;
- ▷ Desenvolver competências a nível de trabalho em equipa, companheirismo e disciplina;
- ▷ Sensibilizar os jovens para a importância do empreendedorismo na sociedade;
- ▷ Dotar os jovens com as competências necessárias à elaboração de um Mini Plano de Negócios.

3. EQUIPAS EDUCATIVAS

O AUDAX-ISCTE apenas integra nas suas equipas, animadores que tenham frequentado programas de formação na área da animação de tempos livres e/ou campos de férias.

Todos os animadores integrados nas nossas atividades são jovens maiores de 18 anos e com formação específica ministrada pela organização.

Existe uma preocupação constante em formar equipas de animadores heterogéneas, recorrendo frequentemente a monitores especializados numa técnica de animação para o desenvolvimento de atividades particulares que requerem aptidões específicas.

As equipas educativas são em geral constituídas da seguinte forma:

- ▷ 1 coordenador, responsável pelo programa pedagógico e pela gestão de todos os recursos humanos e materiais necessários à execução do mesmo, sendo ainda elemento de ligação com a entidades e com os encarregados de educação dos participantes. O coordenador possui experiência adquirida num razoável número de atividades de férias realizados e uma formação mais especializada ministrada pela associação.
- ▷ 1 animador de apoio, animadores com formação especializada, administrada pela associação com funções de apoio ao coordenador e aos animadores. São também responsáveis pelo acompanhamento de todas as atividades, nomeadamente as dinamizadas por monitores menos experientes.
- ▷ 1 animador de equipa por cada 6/10 participantes, responsável pelo acompanhamento da sua equipa e por centro de interesse específicos.

É possível enquadrar ainda na equipa educativa um colaborador, disponível para dar apoio a todas as atividades a realizar, sem contudo estar responsável por algum grupo.

Desde a sua constituição que o Audax-ISCTE sempre desenvolveu uma especial preocupação na formação dos seus animadores, visto serem eles os principais agentes educativos das Atividades de Férias que, anualmente, levamos a cabo.

Regularmente e, como garante de qualidade das atividades desenvolvidas, proporcionamos aos nossos colaboradores, ações de formação de jovens.

Encaramos que, todo o animador para integrar uma Equipa Educativa de um Campo de Férias deverá receber uma formação específica por forma a ser capaz de elaborar e executar um plano de animação utilizando para tal, atividades de caráter recreativo, cultural e educativo, visando o desenvolvimento do indivíduo.

ANIMADOR

O animador é um agente de relações que tem por missão, no seio de uma equipa educativa, proporcionar um momento de lazer a crianças e jovens dentro dos projetos individuais e coletivos aceites por todos.

Perfil do Animador:

- ▷ Disponibilidade de escuta atenta e considerar individualmente cada um;
- ▷ Facilitador de referências coletivas e individuais;
- ▷ Coerência entre as suas palavras e os seus atos;
- ▷ Promotor de relações interpessoais que favorecem a autonomia;
- ▷ Facilitador da expressão individual e coletiva;
- ▷ Capacidade de conceber, implementar e avaliar os tempos de atividade;
- ▷ Favorecer a criação da descoberta, através do jogo;
- ▷ Detentor de conhecimento pedagógico que lhe permita intervir em 4 aspetos: fazer com, dar a fazer, fazer, deixar fazer;
- ▷ Respeitar as regras da vida (Legislação; Valores da Sociedade; Valores do grupo; Valores do indivíduo);
- ▷ Capacidade de ser responsável por si e pelos outros (Gerir o cansaço; Gerir a segurança; Gerir os horários (pontualidade); Respeitar o cansaço; Gerir o barulho; Gerir os seus limites);
- ▷ As suas ações são guiadas pela garantia da segurança física e emocional de todos.

COORDENADOR

O coordenador tem por missão, com a sua equipa e a partir das opções pedagógicas do Audax-ISCTE, elaborar um projeto pedagógico adaptado às necessidades das crianças e dos seus familiares e de garantir a sua realização.

Perfil do Coordenador

- ▷ Responsável pelo garante da segurança física e afetiva, alimentação, higiene, saúde, ritmos, atividades e vida quotidiana dos participantes;
- ▷ Construir com a sua equipa as referências comuns;
- ▷ Assegurar a liderança, a identidade e a coerência na sua equipa;
- ▷ Gerir os meios colocados à disposição no centro de atividades: materiais, financeiros, humanos, pedagógicos;
- ▷ Controlar a dieta alimentar e zelar pela saúde dos participantes;

UNIAUDAX – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares

- ▷ Facilitar as relações interindividuais e intergrupais e organizar os meios que permitem que cada um tome responsabilidades tanto ao plano individual como coletivo;
- ▷ Suscitar as trocas entre o Audax-ISCTE, as famílias, as instituições e parceiros.
- ▷ Recrutar uma equipa que se complemente em competências através da construção de um projeto elaborado em comum e que garanta a coesão da sua ação;
- ▷ Ser o garante do projeto educativo.

AVALIAÇÃO

Para o sucesso das atividades e de forma a contribuir para alcançar os objetivos propostos e as expectativas individuais de cada um é necessário promover momentos de avaliação que integrem os diferentes atores envolvidos.

Animadores:

- ▷ Diariamente, ao final do dia de atividades e sempre que se justificar;
- ▷ No final do campo de férias será realizada uma reunião de avaliação entre toda a equipa de animadores;
- ▷ Cada animador, no final deverá apresentar um Relatório de Avaliação da Atividade.

Participantes:

- ▷ Diariamente serão proporcionados espaços animador-equipa, onde os participantes terão a oportunidade de avaliar as atividades diárias e a dinâmica da atividade;
- ▷ No final do campo de férias, será entregue a cada participante um questionário de satisfação.

Pais/ Familiares e entidades:

- ▷ No final da atividade será entregue um questionário de avaliação aos Pais/ Familiares e, no caso de parcerias com entidades, será agendada uma reunião de avaliação final.

CONTATOS

Labs Lisboa
Rua Adriano Correia de Oliveira, 4A
1600-312 LISBOA – PORTUGAL
Tel. (+351) 21 193 22 35
Audax-ISCTE@iscte.pt
www.Audax-ISCTE.iscte.pt